

Справка по итогам ГИА -2025.

Обеспечение честной, прозрачной, объективной процедуры проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) как в 11-х классах в форме Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), так и в 9-х классах в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) является одной из основных задач. Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан утвержден План мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Дагестан в 2024/2025 учебном году. «Дорожная карта» разработана в соответствии с Порядком проведения ГИА, с учетом мероприятий Рособрнадзора по подготовке к проведению ГИА и анализа итогов проведения ГИА в предыдущем году.

В 2024 – 2025 учебном году по району были зарегистрированы для сдачи ЕГЭ 291 выпускников текущего года, двое из них сдавали ГИА в форме ГВЭ.

5 выпускников (МБОУ «Губденская СОШ»-1, МБОУ «Гурбуинская СОШ№2»-2, МБОУ «Параульская СОШ№3-1, МБОУ «Какашуринская СОШ №1-1» не получили допуск к сдаче ЕГЭ по решению педагогического совета.

4 выпускника отказались от сдачи ЕГЭ по семейным обстоятельствам (МБОУ «Доргелинская СОШ №1 -3», МБОУ «Ачинская СОШ №1» -1).

Также для сдачи ЕГЭ в 2025 году было заявлено 6 выпускников, не завершивших среднее общее образование, для получения аттестата. 11 выпускников прошлых лет были заявлены для улучшения результатов ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены классные часы и родительские собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ; – разработана и опубликована на сайтах ОУ «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; – на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2025 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней; – была организована работа «горячей» линии для участников ГИА и их родителей (законных представителей). Проведены диагностические работы по материалам ЕГЭ и ОГЭ в декабре и марте, до сведения учащихся и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ; – был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2025», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2025 году; – в кабинетах обучения 11-х классов были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ГИА-11 в 2025 году; – в кабинетах обучения 11-х классов были размещены папки с методическими материалами подготовки к ЕГЭ по всем предметам по выбору. На республиканских и общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снижало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ГИА. 25 марта провели акцию «ЕГЭ для родителей», где родители ознакомились с

процедурой проведения ЕГЭ. Было организовано психологическое сопровождение участников ЕГЭ в дни проведения экзаменов.

ЕГЭ проводились в ППЭ №191 «Карабудахкентская гимназия», руководитель – Каппарова Н.Дж., ведущий специалист УО. Для проведения ЕГЭ были задействованы 3 технических специалиста и 56 организаторов. Все экзамены прошли без технических сбоев и нарушений порядка проведения ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

№	Предмет	Всего по базе	Яв. на ЕГЭ	Не явились	Не сдали	Сдали ЕГЭ	% успев	% усп	% усп	Сред балл	Sред балл	Sред балл
											2025	2024
1	Русский язык	291	282	9	11	271	96	94	96	45	44	50
2	Математика базовая	257	248		4	244	98	97	93	3,7	3,7	3,5
3	Математика профильная	34	34	0	5	29	85	96	93	47	55	49
4	Физика	16	12	4	2	10	83	100	92	38	61	43
5	Биология	107	99	8	11	88	88	85	74	49	45	38
6	Химия	95	91	4	16	75	82	78	74	44	40	35
7	Английский язык	8	8	0	5	3	37	75	71	22	33	52
8	История	45	41	4	9	32	78	78	77	40	47	38
9	Обществознание	138	129	9	62	67	51	58	47	38	42	41
10	Информатика	10	10	0	6	4	40	25	71	28	32	37
11	Литература	3	3	0	0	3	100	100	89	60	34	42
12	География	2	1	1	0	1	100			41		

По итогам ЕГЭ-2025 **268 выпускников** из 282 получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет **95%** от общего числа выпускников. **14 учащихся остались без аттестата об образовании** (Доргелинская СОШ №1- 4, Карабудахкентская СОШ №2 -3, Парапульская СОШ №1- 2, Уллубийаяульская СОШ - 2 (аннулированы результаты по математике) Ачинская СОШ №1-1, Карабудахкентская гимназия - 1, Сирагинская СОШ-1).

С 2024 года отличившимся учащимся выдаются аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степеней.

Из заявленных 40 выпускников на аттестат особого образца получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» **1 степени -12 выпускников** (в 2024 году медалистов было-22).

Аттестаты с отличием 1 степени получили учащиеся из следующих ОУ:

- 1.Гимназия -7;
2. Агачаульская СОШ-1;
- 3.Карабудахкентская СОШ №2 -1;
4. Карабудахкентская СОШ №5-1;
5. Манаскентская СОШ -1;
- 6.Параульская СОШ №3-1.

Из 40 заявленных на 1 степень получили медаль **2 степени -20 выпускников**. 8 претендентов на медаль 1 степени вообще не подтвердили свои результаты на ЕГЭ

Из заявленных **28 выпускников** на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» **2 степени** подтвердили результаты на ЕГЭ **7 выпускников. 21 претендентов** на медаль 2 степени вообще не подтвердили свои результаты.

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени получили – 27 выпускников.

Аттестаты с отличием 2 степени получили учащиеся из следующих ОУ:

- 1.Гимназия -14;
- 2.Карабудахкентская СОШ№2 – 3;
3. Агачаульская СОШ-2;
- 4.Какашуринская СОШ №2 –2;
5. Гелинская СОШ – 1;
- 6.Доргелинская СОШ №1-1
7. Манаскентская СОШ -1.
8. Манасская СОШ-1;
- 9.Параульская СОШ№2-1
10. Уллубийаульская СОШ-1.

По итогам ЕГЭ-2025 года:

от 80 до 94 баллов получили:

-по русскому языку- 3 выпускника Гимназии.

-по химии – 6 выпускников Гимназии, 1выпускница Агачаульской СОШ.

95 баллов получила только одна ученица Гимназии по химии Гаджиева З.Н.

(Информация по итогам ЕГЭ в разрезе ОО прилагается).

В 2024– 2025 учебном году по району были зарегистрированы для сдачи ОГЭ 1554 выпускников текущего года, из них 63 выпускника сдали ГИА в форме ГВЭ. Ученик Гурбукинской СОШ №2 с ОВЗ по решению ПМП комиссии сдавал ГВЭ на дому. Также были заявлены для сдачи ОГЭ 225 выпускников не завершившие основное общее образование в прошлые годы.

26 выпускника не получили допуск к сдаче ОГЭ по решению педагогического совета ОО (Губденская СОШ-6, Гурбукинская СОШ№2-5, Ачинская СОШ №1-1, Какашуринская СОШ №1-4, Ленинкентская СОШ-4, Джангинская СОШ-4, Доргелинская СОШ№2-2).

ОГЭ проводились в четырех пунктах: ППЭ №191 «Карабудахкентская гимназия» (руководитель – Абакарова А.И.), ППЭ №192 «Гелинская СОШ» (руководитель – Гебекова А.З.), ППЭ №193 «Манаскентская СОШ» (руководитель – Набиева У.А.), ППЭ №194 «Параульская СОШ№2» (руководитель – Керимгаджиева Г.Н.). В этом году ОГЭ проводились по тем же условиям, что и ЕГЭ. В 4 пунктах были подготовлены 91 аудиторий и все аудитории были оснащены видеокамерами и

работали в режиме онлайн. Для проведения ОГЭ были задействованы 12 технических специалистов и 296 организаторов.

ОГЭ прошли без грубых нарушений. Были удалены 28 участника за наличие шпаргалки.

Результаты ОГЭ- 2025 по предметам:

№	Предмет	Всего по базе	получили "2"	получили "3"	получили "4"	получили "5"	% успев	% качества	Средний балл	<i>Не сдали</i>	<i>Сдали ОГЭ</i>
1	Русский язык	1528	253	950	214	111	84	12	3,1	253	1275
2	Математика	1258	251	184	1030	63	84	72	3,6	251	1277
3	Физика	5	0	1	3	1	100	80	4	0	5
4	Биология	1233	190	298	719	26	85	60	3,5	190	1043
5	Химия	41	0	1	27	13	100	97	4,1	0	41
6	Английский язык	4	0	0	3	1	100	100	4,3	0	4
7	История	20	20	1	9	10	95	50	3,6	1	19
8	Обществознание	979	174	548	255	2	82	26	3,1	174	805
9	Информатика	348	27	145	172	4	93	51	3,4	27	321
10	Литература	0									
11	География	313	38	40	101	134	88	75	4,1	38	275

По итогам ОГЭ-2025 года **1175** выпускников получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 76% от общего числа выпускников (в 2024году на аналогичный период 1011 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, что составлял 70% от общего числа выпускников). Также 109 выпускников прошлого года получили аттестат из заявленных 225.

353 выпускника, не получившие аттестат имеет право на пересдачу в сентябре 2025 года.

Из заявленных 125 выпускников на аттестат особого образца в 2025 году получили аттестаты с отличием 74 выпускника (в 2024 году из заявленных 107 выпускников на аттестат особого образца получили аттестаты с отличием 53 выпускников).

(Информация по итогам ОГЭ в разрезе ОО прилагается)

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для Управления образования и педагогических коллективов школ по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны низкие или средние результаты;
- организовать систематическую работу внутри ШМО и РМО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ);

- проводить работу по стимулированию учителей к добровольной сдаче ЕГЭ по преподаваемым ими предметам и, как следствие, возможность их работы в дальнейшем в профильных классах,
- направлять учителей с низкими результатами ЕГЭ на курсы повышения квалификации;
- на РМО и ШМО осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ,
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам,
- более тщательно подходить выбору предметов для сдачи ОГЭ в 9-классах, для сдачи ЕГЭ при формировании 10 – х классов;
- руководителям ОУ взять под личный контроль объективность выставляемых оценок по предметам в 9-11 классах и выдвижение претендентов на медаль «За особые успехи в учении».

**Заместитель начальника УО,
муниципальный координатор ГИА**



/Каирбеков А.К./